

ПРОЕКТ «ВМ»

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Мы продолжаем проект «ВМ», посвященный педагогам и наставникам города. Наши публикации получили множество благодарностей за внимание к молодым современным учителям, а также за память о тех, кто всю свою жизнь посвятил работе с детьми. Сегодняшняя страница собрана из откликов наших читателей, пожелавших вспомнить самых достойных на их взгляд представителей славной педагогической когорты.

А еще мы вместе поразмышляем над формированием личности и ролью наставника в нём и над тем, как и когда человек становится взрослым и самостоятельным.



ПАМЯТИ ДОСТОЙНА

ВЛЮБЛЕННАЯ В СВОЕ ДЕЛО

Земля донецкая... Сколько щедрых талантов взлелеяла ты. Наш город - один из старейших на Донбассе. Женщина, о которой я хочу написать, с юности была предана своему городу и людям, с которыми жила и работала.

Дудник Людмила Ивановна родилась и выросла в поселке Землянки в крестьянской семье. Отец прошел всю войну, дошел до Румынии, был ранен. После войны работал на строительстве завода. Мама трудилась швеей.

Людмила закончила СШ №48 и осталась работать в родной школе старшей пионервожатой, затем была избрана комсомольским вожаком. Закончив Донецкий университет, стала работать учителем начальных классов, а потом и старших. Через некоторое время Людмила получила второе высшее образование - окончила факультет русского языка и литературы. Замуж вышла за любимого человека. Родилась дочь Неля, но случилась беда - умер муж. Дочери тогда было всего 9 месяцев Людмила воспитывала её одна. Отношения с дочерью были необыкновенные, они понимали друг друга с полуслова. Людмила Ивановна была для Нели не только любимой мамой, но и другом. Они были одно целое. В жизни случались трудные минуты, но рядом всегда были родственники, друзья и, конечно же, работа. В январе 1976



года Людмилу Ивановну вызвали в Кировский отдел образования и предложили возглавить ВСШ №27, которая находится в учреждении ЮЕ 312/32. Человек она решительный, энергичный, деловой, поэтому согласилась сразу.

Школа находилась в старом бараке, учеников было много, но условия для учебы полностью отсутствовали, окна маленькие, классы тоже. В то время начальником колонии был Мазур Василий Терентьевич.

Задор, инициатива, бодрость духа - этими качествами Людмила Ивановна владела сполна. Смелость и решительность привели ее в кабинет начальника.

Она не только просила, но и доказала, что нужно строить новую школу с большими окнами и всеми соответствующими условиями для учебы. Людмила Ивановна мечтала построить школу с лабораториями, лекционным залом, библиотекой.

Согласие от начальства получила, а где брать средства, что делать дальше?.. Решила ехать в областное управление. Ездил не один раз, пока добилась своего.

Строительство школы шло очень быстро и организованно. Помогали предприятия Кировского района, помогали ученики школы в свободное от работы время. Здание построили большое, красивое, завезли новые парты, шкафы. На стенах висели картины, которые рисовали ученики школы, на подоконниках было много цветов. В школе помимо занятий проводились тематические вечера. Лекционный зал был всегда заполнен учениками. В учебное заведение приглашали ветеранов ВОВ, ветеранов труда, актеров кино, театров. Лекции проводило общество «Знание». Приезжали в школу директора подшефных предприятий района - ЯХХЗ, МКХЗ, завода им. Кирова. Людмила Ивановна говорила, что общественная работа - это жизненная потребность, это наш духовный хлеб.

Прошли годы, и Людмиле Ивановне предложили возглавить ее родную школу №48 в пос. Землянки, которая была построена в тридцатых годах.



ОТ ВСЕЙ ДУШИ

ЛУЧШИЙ ФИЗРУК И ПРЕКРАСНЫЙ ЧЕЛОВЕК

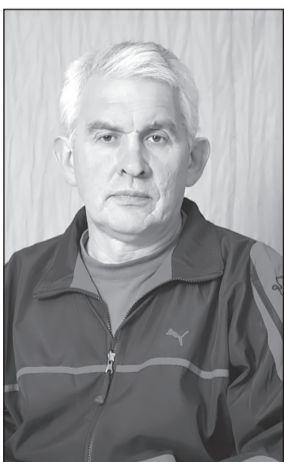
Обучаясь в школе, мы каждый день получали тепло, ласку, заботу и знания от учителей. Всё это казалось таким обыденным, что не каждый ученик был способен оценить это. И лишь сейчас, немного повзрослев, вступаю в нелёгкую самостоятельную жизнь, вспоминаешь школьные годы, советы и наставления учителей, их тёплые добрые глаза и понимаешь, насколько эти годы были ценными и как сейчас полезно и бесценно то, что получено в прекрасные школьные годы.

Я часто вспоминаю всех своих учителей: классного руководителя, математики и английского языка, русского языка и биологии, труда и химии. Только сейчас понимаешь, что все предметы были интересными, и каждый учитель старался подать свой как можно доступнее и разнообразнее.

Однако среди педагогов есть те, к которым и сейчас с удовольствием прибегаешь за советом, спешешь поделиться радостью и новыми достижениями. Порой, получая ответ на свой, казалось бы, неразрешимый

вопрос, удивляешься, насколько мудрый и умный у меня учитель.

Хочу выразить огромную благодарность своему тренеру и учителю физкультуры Евгению Васильевичу Литвиненко. Кроме превосходных качеств педагога, он обладает ещё отличным чувством юмора, добротой, энергичностью, мудростью и богатым жизненным опытом.



Я с восхищением вспоминаю наши уроки физкультуры, зачёты, которые были всегда необычными и интересными. Мы играли в баскетбол, гандбол, волейбол. Евгений Васильевич даже придумывал призы, что добавляло задора и стремления победить.

Но особое внимание Евгений Васильевич уделял нашим тренировкам по баскетболу. Помню, когда были каникулы или тёплое время года, так не хотелось идти заниматься, но Евгений Васильевич привил нам трудолюбие, выносливость, чувство коллективизма и ответственности перед командой, перед тренером и перед собой. Поэтому я старалась не пропускать тренировки, и сейчас понимаю, насколько ценными были они для меня.

Мы ездили на соревнования, занимали первые места, иногда (очень редко) проигрывали. Но что бы ни случилось, Евгений Ва-

сильевич всегда был рядом, поддерживал нас, наставлял на верный путь.

Благодаря этому педагогу я приобрела такие качества, как целеустремлённость, ответственность, рассудительность, выдержка и терпение, умение постоять за себя, и все эти качества помогают мне каждый день. Евгений Васильевич всегда беседовал с нами, давал советы и передавал нам свой жизненный опыт.

Сейчас, когда есть свободное время, я захожу в родную школу, и так приятно, что там есть человек, с которым можно поделиться своими достижениями или поражением, попросить совета и знать, что этот человек даст самый мудрый и полезный совет, да просто посидеть с чашечкой чая и вспомнить школьные годы, вспомнить наши соревнования, тренировки и маленькие шалости.

Спасибо большое вам, Евгений Васильевич!..

Анна ШЕВЧЕНКО,
выпускница 2004 года.

МЫСЛИ ВСЛУХ

НАСТАВНИК И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Есть некий час — как сброшенная клаж, когда в себе гордыню укротим.

Час ученичества — он в жизни каждой важен, торжественно неотвратим.

М. Цветаева

Суть нравственной основы самостоятельности заключается в том, чтобы люди помогали друг другу достигать успеха, преодолевать затруднения, творить благо на пользу общества.

Когда и в каких условиях человек приобретает право на самостоятельность? Этот вопрос касается каждого, но в разном возрасте. Все люди во всяком возрасте ученики и учителя.

Хотя они того или нет, стремятся к этому или тщательно этого избегают. В любом возрасте они учатся у окружающих их людей и у самих себя. В любом возрасте кто-то учится у них. Вся наша жизнь наполнена тем, что мы учим и учимся.



Кто из нас не хочет поскорее стать взрослым, вполне самостоятельным человеком? Взрослый — это тот, кто смело берет на себя ответственность за что-либо или за кого-либо. Это переход от внешнего управления к самоуправлению. Интересно, когда человек чувствует себя самостоятельным? Мое мнение такое: мера зрелости, мера самостоятельности определяется образом твоих мыслей, серьезностью отношения к жизни, к людям. Самостоятельность — это мера ответственности перед кем-то и за что-то.

Самостоятельность — это когда до всего есть дело, есть чувство совести, есть цель в жизни, поиск правды. Самостоятельность — это умение здраво оценивать свои и чужие поступки, умение разбираться в людях. Некоторым из нас этого не хватает.

Настоящий человек — это человек, который уверен в своих убеждениях и чувствах, в устремлениях по отношению к обществу и к самому себе. Человек должен любить, видеть свою мечту и бороться за нее и за свой идеал.

Самым могучим средством воспитания является красота. Красота — это яркий свет, как говорил Василий Сухомлинский, надо «путешествовать» к истокам мышления, к чудесной красоте природы, чтобы каждый человек был мудрым мыслителем и исследователем, чтобы каждый шаг его облагораживал сердца и закалял волю. Красота — это зеркало, в котором ты видишь сам себя и как относишься сам к себе.

А еще тебе повезло, если рядом был человек, который помогал идти по жизни. Помогал сохранить веру в себя и развивать основные навыки. Этого человека называют просто — мой Наставник.

Валентина СИНИЦА,
макеевчанка